

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора департамента
образования администрации
города Нижневартовска
от 22.06.2017г.№ 381

**Положение
об опорном образовательном центре, обеспечивающем работу с детьми,
имеющими особенности в развитии.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии (далее – опорный образовательный центр).

1.2. Опорный образовательный центр в своей деятельности руководствуется:

- распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.04.2016 № 205-рп "О плане мероприятий ("Дорожной карте") развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2018 годы";

- приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.03.2017 №533 "Об итогах Конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для создания опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития";

- приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 №933 "Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии" и настоящим Положением.

1.3. Признание учреждения образования опорным образовательным центром не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа общеобразовательного учреждения.

1.4. В общеобразовательном учреждении, обладающем статусом опорного образовательного центра должна иметься следующая документация: положение об опорном образовательном центре, план работы, договоры, проекты, протоколы, отчеты о проделанной работе, анализ деятельности, методические материалы.

**2. Цель и задачи деятельности опорного образовательного центра,
обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии.**

2.1. Целью деятельности опорного образовательного центра является

методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам организации обучения детей, имеющих особенности в развитии.

2.2. Задачами опорного образовательного центра являются:

- создание условий для получения педагогическими работниками общеобразовательных организаций теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей, имеющих особенности в развитии, на базе опорного образовательного центра;

- организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации при организации обучения детей с задержкой психического развития.

2.3. Продуктом деятельности опорного образовательного центра является проектирование педагогами адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, социальной адаптации при организации обучения детей, имеющих особенности развития, в условиях конкретной образовательной организации.

3. Функции опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии

3.1. Обучающая - создание условий для трансляции передового педагогического опыта педагогов по вопросам обучения и социализации обучающихся, имеющих особенности в развитии через разнообразные современные и актуальные формы работы.

3.2. Координирующая – обеспечение взаимодействия и сотрудничества опорного образовательного центра и других образовательных учреждений города в обновлении содержания и применении новых методик и технологий в работе с детьми, имеющими особенности в развитии;

3.3. Инновационная - развитие инновационного потенциала опорного образовательного центра в целях совершенствования образовательного пространства системы образования города;

3.4. Методическая и консультационная - оказание методической и консультационной помощи педагогам, руководителям образовательных учреждений города;

3.5. Социокультурная — использование в интересах образования и воспитания обучающихся, имеющих особенности в развитии, возможности социокультурного потенциала города.

4. Направления деятельности опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии

4.1. Создание системы дифференцированных сервисных услуг для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений города;

- 4.2. Организация сетевого информационно - коммуникационного обслуживания общеобразовательных учреждений;
- 4.3. Методическая поддержка педагогических работников;
- 4.4. Организация непосредственной деятельности опорного образовательного центра.

5. Содержание деятельности опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии

5.1. Опорный образовательный центр строит работу в соответствии с планом, утвержденным приказом директора департамента образования администрации города. По итогам работы готовит отчет о результатах работы за год.

5.2. Опорный образовательный центр организует работу с руководителями методических объединений, творческих групп по овладению ими системой работы с детьми, имеющими особенности в развитии, умениями формировать и реализовывать обучающие, развивающие и социокультурные программы.

5.3. Опорный образовательный центр оказывает образовательные услуги по результатам выявленных запросов и потребностей педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений города.

5.4. Формой работы с учителями, руководителями образовательных учреждений и методических объединений, а также творческих групп на базе опорного образовательного центра могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм работы как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации с практическим показом передового педагогического опыта через систему открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий и пр.

5.5. Опорный образовательный центр организует и проводит работу по повышению профессионального уровня педагогических работников. С этой целью в опорном образовательном центре разрабатываются и доводятся до сведения всех школ графики открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий с указанием класса, темы, методической цели, даты и времени проведения, а также перечень семинаров - практикумов, научно - практических конференций, творческих отчетов учителей или всего педагогического коллектива и др.

5.6. Специалисты общеобразовательной организации - опорного образовательного центра, ответственные за деятельность опорного образовательного центра:

- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках плана деятельности опорного образовательного центра
- организуют мероприятия по закрепленным темам плана;
- разрабатывают методические материалы по вопросам организации обучения детей, имеющих особенности развития;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности опорного образовательного центра;

- осуществляют тьюторское сопровождение педагогических работников по организации обучения детей, имеющих особенности в развитии;

- повышают квалификацию по направлениям деятельности опорного образовательного центра.

5.7. Опорный образовательный центр обеспечивает функционирование на официальном сайте общеобразовательного учреждения раздела, посвященного деятельности опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии.

6. Права опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии

6.1. Опорный образовательный центр имеет право на организацию работы по оказанию методической помощи педагогическим и руководящим работникам общеобразовательных организаций города по внедрению федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Опорный образовательный центр имеет право на взаимодействие работы с руководителями городских методических объединений, творческих групп в вопросах реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья

6.3. Опорный образовательный центр имеет право тиражировать методические продукты результатов собственной деятельности.

7. Организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями города

7.1. Опорный образовательный центр взаимодействует с образовательными учреждениями города, в том числе со "Школами-спутниками" опорного образовательного центра, МАУ города Нижневартовска "Центр развития образования".

7.2. Опорный образовательный центр взаимодействует с институтами социума в вопросах расширения доступности и информационной открытости образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках работы опорного образовательного центра предусматривается взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, вузами, ссузами.

7.3. Одним из приоритетных направлений деятельности опорного образовательного центра является диссеминация актуального педагогического опыта. Создается банк инновационного опыта, организуются размещение информации на официальном сайте школы, в СМИ.

8. Организация управления и методическое руководство деятельностью опорного образовательного центра

8.1. Методическое руководство деятельностью опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми с особенностями в развитии, осуществляется МАУ города Нижневартовска "Центр развития образования". Методисты этого учреждения принимают непосредственное участие в деятельности опорного центра по оказанию организационно - методической и консультационной помощи.

8.2. Руководитель опорного образовательного центра в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, планами работы и выполняет следующие функции:

- определяет порядок комплектования и состав группы сотрудников опорного образовательного центра;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников опорного образовательного центра - специалистов по заявленному направлению деятельности;
- определяет тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных специалистов по теме деятельности опорного образовательного центра для сопровождения педагогов;
- организует деятельность по разработке методических и образовательных ресурсов в соответствии с темой;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их распространению;
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности опорного образовательного центра;
- отчитывается перед департаментом образования администрации города, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры о ходе и результатах деятельности опорного образовательного центра.

9. План деятельности опорного образовательного центра

9.1. План работы опорного образовательного центра содержит следующие разделы:

- организационно-управленческая деятельность;
- нормативно-правовое обеспечение;
- совершенствование материально-технической базы;
- программно-методическое обеспечение;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах образования детей с ОВЗ;
- обеспечение информационной поддержки;

9.2. План деятельности опорного образовательного центра имеет следующую структуру:

- наименование мероприятий на год и формы их проведения;
- сроки исполнения мероприятий;
- ответственных за реализацию мероприятий;
- форма документа;
- место проведения, состав участников мероприятия;

10. Финансирование опорного образовательного центра

10.1. Деятельность опорного образовательного центра осуществляется в рамках текущего финансирования.

10.2. Образовательная организация может использовать дополнительные средства на осуществление деятельности опорного образовательного центра.

11. Закрытие опорного образовательного центра

11.1. Основаниями для закрытия опорного образовательного центра являются:

- завершение плана деятельности опорного образовательного центра;
- утрата актуальности направления деятельности опорного образовательного центра, его перспективности для развития образования автономного округа.

11.2. Опорный образовательный центр прекращает деятельность на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

11.3. Решение о закрытии опорного образовательного центра вступает в силу со дня издания соответствующего приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.